

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：四川外国语大学

学校主管部门：重庆市教育委员会

专业名称：波斯语

专业代码：050208

所属学科门类及专业类：文学 外国语言文学类

学位授予门类：文学

修业年限：4年

申请时间：2022年7月

专业负责人：吴昊

联系电话：18716282501

教育部制

# 1. 学校基本情况（略）

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	050208	专业名称	波斯语
学位	文学学士学位	修业年限	4年
专业类	外国语言文学	专业类代码	0502
门类	文学	门类代码	05
所在院系名称	东方语言文化学院		
学校相近专业情况			
相近专业1	阿拉伯语	开设年份	2006
相近专业2	土耳其语	开设年份	2020
相近专业3	印地语	开设年份	2019
增设专业区分度 （目录外专业填写）			
增设专业的基础要求 （目录外专业填写）			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	各涉外部门(如外交部、使领馆、商务部、文化部、中联部、各地外办、公安、海关、边检等);大型国企、民企(如中国银行、葛洲坝集团、中铁集团等);传媒、科研教学单位(如新华社、中国国际广播电台、中央电视台、大专院校等)。	
<p>人才需求情况(请加强与用人单位的沟通,预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数,字数限制1000字)</p> <p>波斯语属于印欧语系印度-伊朗语族,是伊朗的官方语言,也是世界上最古老的语言之一。全世界使用波斯语的人口约有1亿,主要分布于伊朗及塔吉克斯坦、阿富汗等国。伊朗是文明古国,中东地区大国,地缘战略位置重要,同时也是“一带一路”沿线重要国家,亚投行创始成员国之一。近年来,中国和伊朗两国在政治、经贸等方面均取得了不小的进步。政治方面,中伊签署了25年全面合作计划,两国合作持续深化;经贸方面,伊朗是“一带一路”的重要支点国家。目前,伊朗是中国第三大原油供应国,也是中国海外最主要的工程承包市场之一。</p> <p>随着中伊往来加深,对波斯语的人才需要也持续增加。然而,由于我国目前开设波斯语专业的院校较少,精通波斯语的人才相对紧缺,因此,培养精通波斯语、了解当地文化的优秀人才,对于加强“丝绸之路经济带”的建设具有极重要的战略意义。根据对全国相关院校的波斯语毕业生进行的统计,人才需求主要来自外交部、贸促会、外交人员服务局、新华社、国际电台、各省市外事机关单位、海关边检、高等院校、大型建筑国企及外企公司等单位。我校对重庆本地的波斯语人才需求也进行了调研,经走访用人单位重庆天象创新企业管理有限公司和重庆民营经济国际合作商会,了解到其可吸收接纳10名左右波斯语专业毕业生,岗位涉及外经外贸、外联、翻译等,本地需求旺盛。加之国内外升学等途径,本专业毕业生就业前景广阔。</p> <p>作为国家最早开设的8所外语院校之一,四川外国语大学具有培养经济社会发展急需非通用语专业人才的义务和责任,同时学校在人事编制、专业建设、教学硬件、图书资料等方面提供的大力支持,也为开设波斯语专业奠定了良好的基础。</p>		
申报专业人才需求调研情况 (需准备合作办学协议等)	年度计划招生人数	15人
	预计升学人数	5人
	预计就业人数(需要提供与就业人数匹配的合作协议PDF版,多个协议合并为一个PDF文档)	10人
	其中:(用人单位名称)	人
	重庆天象创新企业管理有限公司	5人
	重庆民营经济国际合作商会	5人
		人
		人
		人

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业培养具备扎实的波斯语基本功和综合能力，具有良好的思想道德素养和社会责任感，熟悉波斯语国家政治、经济、社会、文化等方面知识，掌握我国方针政策和法规，具备较强的语言应用能力、自主学习能力、跨文化交际能力、批判思维能力、工作适应能力和创新创业能力，培养强外语、厚人文，具有中国情怀、国际视野、交流才能，善合作、能创新的在各行业熟练运用波斯语从事涉外工作的外语专业人才和高素质复合型、应用型国际化人才。

### 二、专业特色

波斯语专业是在“一带一路”倡议背景下开设的非通用语专业。本专业既注重培养学生的外语技能，又重视学生综合素质的提高。以立足西南、贯通中外、积极实践为特色，强化人才培养、科学研究和社会服务。

立足西南：作为西南地区唯一的波斯语专业，本专业强基础、重实践、多学科融会贯通，依托学校的外语学科优势和优质外语教学资源，将专业教学与地方、国家的经济建设和社会发展需求紧密结合。通过波斯语专业课及其相关跨专业课程，培养具有扎实语言素质的波斯语专门人才；采用“外语+”的人才培养模式，学生在入学后可以自行选择辅修或双学位的第二专业学习，为学生创造良好的复语与复专业学习条件，培育社会需要的专业复合型人才。力争把专业建设成为中国西南地区波斯语教育基地以及波斯语语言、文学、社会文化研究中心。致力于培养服务西南、面向全国的高级波斯语专业人才。

贯通中外：波斯语专业实行“2+1+1”国际化人文特色培养模式。与波斯语国家知名高校签订了合作备忘录或交流协议。学生学习期间既可通过国家留学基金委项目公费留学，也可通过校际交流项目出国留学，进入伊朗等波斯语国家高校进行为期一年的学习，亲身领略语言对象国的风土人情。对拓展学生知识面、开阔学生国际视野、提高学生语言实际运用能力发挥了重要作用。

积极实践：本专业积极通过伊朗文化周、外语晚会、波斯语演讲大赛、企业参观及实习等“第二课堂”活动，引导学生积极使用所学知识。同时，本专业鼓励学生参加涉外志愿者活动，用专业服务社会，使学生在实践中开拓国际视野，提升学生实践应用技能和跨文化交际能力。

### 三、学制与修业年限

基本学制4年，实行3~7年弹性修业年限。

### 四、学时与学分分配

本专业学生最低修读170学分，2500学时。其中：

课程类别	课程性质	学时/学周	学分	所占比例（%）
通识教育课程	通识必修课程	616	31	18.2
	通识选修课程	232	16	9.4
英语课程	英语课程	430	28	16.5
专业教育课程	专业基础课程	674	44	25.9
	专业发展课程	548	35	20.6
实践教学环节	综合实践环节	30周	16	9.4
合计		2500+30周	170	100

## 五、主干学科

外国语言文学

## 六、专业核心课程

基础波斯语、高级波斯语、波斯语语法、波斯语视听说、波斯语写作、伊朗概况、波斯语文学作品选读、波斯语报刊选读等。

## 七、主要实践环节

- 1.本专业学生参加军事训练，由学校统一组织实施并获得相应学分；
- 2.本专业学生参加与课程相关的实验教学活动、实践教学周活动可获得相应的学分；
- 3.本专业学生参加学校统一组织的社会实践活动或利用寒暑假自行到机关和企事业单位通过勤工俭学的方式进行实践，并上交调研报告可获得社会实践相应学分；
- 4.本专业学生参加各类语言比赛、创新创业项目、国际合作项目、国际交流活动可以获得相应创新学分；
- 5.第四学年第二学期参加毕业实习并获得相应学分；
- 6.第四学年学生撰写毕业论文，参加论文答辩并获得相应学分；
- 7.本专业学生参加劳动教育学习，养成良好日常生活劳动习惯，积极参加生产性劳动和服务性劳动，经认定合格可获得劳动教育学分2学分。

## 八、毕业与学位

修完培养方案规定的最低学分并达到毕业条件者准予毕业，符合学位授予条件者授予文学学士学位。

## 九、课程设置及教学进程表

### (一) 通识教育课程

#### 1. 必修课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期
				理论学时	实践学时	实验学时	
1	思想道德与法治	3	48	39	9	0	1或2
2	中国近现代史纲要	3	48	39	9	0	1或2
3	马克思主义基本原理	3	48	39	9	0	3或4
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16	0	3或4
5	形势与政策	2	64	32	32	0	1-8
6	创新创业教育*	2	32	32	0	0	2
7	大学生职业生涯规划发展与就业指导	2	32	32	0	0	2、5
8	大学生心理健康教育	2	26	26	0	0	1
9	安全教育	2	26	26	0	0	1
10	计算机基础（1）	1	26	26	0	0	1
11	计算机基础（2）	2	64	19	0	45	2
12	体育（1）	1	26	4	22	0	1
13	体育（2）	1	32	6	26	0	2
14	体育（3）	1	32	6	26	0	3
15	体育（4）	1	32	6	26	0	4
合计		31	616	396	175	45	

\*创新创业教育课程：学生可在《大学生创业基础》《创新创业大赛赛前特训》《商业计划书的优化》《网络创业理论与实践》等网络课程及《创新创业导论》《大学生创业教育》《创新精神培养及创业教育》等线下课程中任选一门修读，作为该门课程学分。

## 2. 选修课程

课程类别	序号	课程名称	学分	学时	开课学院	开课学期
核心课程	1	汉语通识教程	2	32	中国语言文化学院	1、2
	2	中国传统文化	2	32	中国语言文化学院	1、2
	3	国学原典导读	2	26	中国语言文化学院	1
	4	国际关系导论	2	26	国际关系学院	1
	5	西方文明史	2	26	翻译学院	1
	6	基础写作	2	32	中国语言文化学院	2
	7	中西文化比较*	2	32	教务处	2
	8	历史学导读*	2	32	教务处	1-4
	9	传播与社会	2	32	新闻传播学院	2
	10	经济学原理	2	32	国际金融与贸易学院	2
	11	美学导论	2	32	新闻传播学院	2
	12	跨文化交际	2	32	商务英语学院	3
	13	哲学导读	2	32	马克思主义学院	3
	14	政治学导读*	2	32	教务处	1-4
	15	社会学导读	2	32	国际法学与社会学院	3
	16	管理学原理	2	32	国际工商管理学院	2、3
任选课程	见全校通识教育任选课程设置一览表					

说明:

1. 通识教育选修课程修读要求为16学分。学生在通识教育核心课程中至少选择10学分课程修读;修满10学分核心选修课程学分后,其余6学分课程既可在通识教育核心课程中选择其它课程修读,也可在通识教育任选课程中选择课程修读;学生修满通识教育课程16个学分后,仍可继续选择通识教育其它核心课程,冲抵专业教育任选4学分课程。

2. 通识教育核心选修课程原则上跨专业选修,目的在于增加本专业学生的综合素养,实现厚基础、宽口径的培养目标。学生选定复专业辅修双学位专业课程后,可以免修4学分通识教育选修课程。

3. 本专业学生必须选修《汉语通识教程》和《中国传统文化》2门课程,共4学分。

## (二) 专业教育课程

### 1. 英语课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	综合英语（1）	4	52	40	12	0	1	必修
2	综合英语（2）	4	64	50	14	0	2	必修
3	高级英语（1）	4	64	50	14	0	4	必修
4	高级英语（2）	2	32	24	8	0	7	必修
5	英语口语（1）	2	32	24	8	0	2	必修
6	英语口语（2）	2	32	24	8	0	3	必修
7	英语听力（1）	2	26	20	6	0	1	必修
8	英语听力（2）	2	32	24	8	0	2	必修
9	英语阅读（1）	2	32	24	8	0	3	必修
10	英语阅读（2）	2	32	24	8	0	4	必修
11	英汉互译	2	32	24	8	0	7	必修
合计		28	430	328	102	0		

### 2. 专业基础课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	基础波斯语（1）	8	104	104	0	0	1	必修
2	基础波斯语（2）	8	128	128	0	0	2	必修
3	基础波斯语（3）	8	128	128	0	0	3	必修
4	基础波斯语（4）	8	128	128	0	0	4	必修
5	波斯语视听说（1）	2	26	13	13	0	1	必修
6	波斯语视听说（2）	2	32	16	16	0	2	必修
7	波斯语会话（1）	2	32	16	16	0	3	必修
8	波斯语会话（2）	2	32	16	16	0	4	必修
9	波斯语阅读（1）	2	32	32	0	0	3	必修
10	波斯语阅读（2）	2	32	32	0	0	4	必修
合计		44	674	613	61	0		



### 3. 专业发展课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	高级波斯语（1）	4	64	64	0	0	5	必修
2	高级波斯语（2）	4	64	64	0	0	6	必修
3	高级波斯语（3）	4	64	64	0	0	7	必修
4	波斯语语法（1）	2	26	26	0	0	1	限选
5	波斯语语法（2）	2	32	32	0	0	2	限选
6	波斯语语法（3）	2	32	32	0	0	3	限选
7	波汉互译（笔译）	2	32	16	16	0	5	限选
8	波汉互译（口译）	2	32	16	16	0	6	限选
9	波斯语写作	2	32	16	16	0	4	限选
10	伊朗概况（1）	2	26	26	0	0	1	限选
11	伊朗概况（2）	2	32	32	0	0	2	限选
12	波斯语文学作品选读	2	32	24	8	0	4	限选
13	波斯语视听说（3）	2	32	16	16	0	5	限选
14	波斯语视听说（4）	2	32	16	16	0	6	限选
15	波斯语报刊选读	2	32	16	16	0	5	限选
16	学术论文写作	2	32	22	10	0	7	限选
17	伊朗时事研读（1）	2	32	24	8	0	5	限选
18	伊朗时事研读（2）	2	32	24	8	0	6	限选
19	伊朗历史（1）	2	32	16	16	0	5	限选
20	伊朗历史（2）	2	32	16	16	0	6	限选
21	伊朗政治与经济	2	32	16	16	0	5	任选
22	阿拉伯国家与伊朗关系研究	2	32	16	16	0	6	任选
23	中东国家概况	2	32	24	8	0	6	任选
24	当代伊朗外交	1	16	8	8	0	7	任选
25	当代伊朗问题研究	2	32	16	16	0	6	任选
26	伊朗社会与文化	2	32	16	16	0	3	任选
合计		57	900	658	242	0		
学分分布	必修：12学分；限选：34学分；任选：11学分							
修读要求	必修：12学分；限选：18学分；任选：5学分；共35学分							

### （三）实践教学课程

#### 1. 实践（实验）课程

序号	课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
				理论学时	实践学时	实验学时		
1	波斯语视听说（1）	2	26	13	13	0	1	必修
2	波斯语视听说（2）	2	32	16	16	0	2	必修
3	波斯语会话（1）	2	32	16	16	0	3	必修
4	波斯语会话（2）	2	32	16	16	0	4	必修
5	波汉互译（笔译）	2	32	16	16	0	5	限选
6	波汉互译（口译）	2	32	16	16	0	6	限选
7	波斯语写作	2	32	16	16	0	4	限选
8	当代伊朗外交	1	16	8	8	0	7	任选
9	波斯语报刊选读	2	32	16	16	0	5	限选
10	伊朗政治与经济	2	32	16	16	0	5	任选
合计		19	298	149	149	0		

#### 2. 综合实践环节

序号	实践类别	学分	实践周数	开课学期
1	军训与军事理论	2	2	1
2	专业实习	2	4	4-7
3	毕业实习	2	4	8
4	毕业论文	4	8	8
5	创新活动（科研实践、创新创业等）	2	4	1-8
6	与社会实践	2	4	1-8
7	劳动教育	2	4	1-8
合计		16	30	

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
基础波斯语（1）	104	8	郑佳佳	1
基础波斯语（2）	128	8	郑佳佳	2
基础波斯语（3）	128	8	郑佳佳	3
基础波斯语（4）	128	8	郑佳佳	4
伊朗政治与经济	32	2	Sharon Hadari	5
波斯语视听说（1）	26	2	郑佳佳	1
波斯语视听说（2）	32	2	郑佳佳	2
波斯语视听说（3）	32	2	郑佳佳	5
波斯语视听说（4）	32	2	郑佳佳	6
伊朗概况（1）	26	2	吴越	1
伊朗概况（2）	32	2	吴越	2
中东国家概况	32	2	吴昊	6
阿拉伯国家与伊朗关系研究	32	2	吴昊	6
伊朗历史（1）	32	2	Rashwan Khalil	5
伊朗历史（2）	32	2	Rashwan Khalil	6
伊朗时事研读（1）	32	2	Fatma Gul Kalay	5
伊朗时事研读（2）	32	2	Fatma Gul Kalay	6
伊朗社会与文化	32	2	Rashwan Khalil	3
当代伊朗外交	16	1	Rashwan Khalil	7
波斯语报刊选读	32	2	郑佳佳	5
当代伊朗问题研究	32	2	吴越	6
波斯语语法（1）	26	2	郑佳佳	1
波斯语语法（2）	32	2	郑佳佳	2
波斯语语法（3）	32	2	郑佳佳	3
学术论文写作	16	1	杨刚	7

## 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
吴昊	女	1983年10月	中东国家概况	教授	北京外国语大学	阿拉伯语语言文学	博士	阿拉伯语语言文学、阿拉伯社会文化	专职
吴越	女	1997年8月	伊朗概况	助教	伊斯坦布尔大学	欧亚研究	硕士	土耳其语语言文学、土耳其区域国别	专职
杨刚	男	1980年12月	学术论文写作	讲师	四川外国语大学	世界文学与比较文学	硕士	英汉互译	专职
郑佳佳	女	1992年8月	基础波斯语	-	伊朗德黑兰大学	伊朗研究	博士	波斯语语言文学、伊朗社会文化	专职
Rashwan Khalil	男	1980年9月	伊朗社会与文化	教授	西南大学	自然地理学	硕士	阿拉伯语语言文学、阿拉伯社会文化	专职
Fatma Gul Kalay	女	1995年7月	伊朗时事研读	讲师	四川外国语大学	汉语国际教育	硕士	土耳其语语言文学、土耳其社会文化	专职
Sharon Hadari	男	1981年12月	伊朗政治与经济	助教	云南师范大学	汉语言文学	学士	希伯来语语言文学、以色列社会文化	专职

## 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	7
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	2 / 29%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	2 / 29%
具有硕士及以上学位教师数及比例	6 / 86%
具有博士学位教师数及比例	2 / 29%
35 岁及以下青年教师数及比例	3 / 43%
36-55 岁教师数及比例	4 / 57%
兼职/专职教师比例	0 / 100%
专业核心课程门数	25
专业核心课程任课教师数	7

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	吴昊	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	阿拉伯国家与伊朗关系研究 中东国家概况			现在所在单位	东方语言文化学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2012年6月，北京外国语大学，阿拉伯语语言文学专业					
主要研究方向		阿拉伯语语言学、阿拉伯社会文化					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		教育部外指委阿拉伯语分指委委员，第九批重庆市中青年骨干教师，第三批重庆市社科普及专家，国家级、重庆市一流本科专业建设点负责人，重庆市一流线下课程《高级阿拉伯语（1）》负责人，重庆市一流线上线下混合式课程《阿拉伯语写作与修辞（3）》负责人，重庆市高校课程思政示范课程、教学名师和团队《阿语口译》负责人。主编教材4部《高级阿拉伯语精读》《简明阿拉伯语语法》《基础阿拉伯语写作》《阿拉伯古代文学选读》；获国家级翻译竞赛一等奖两次，全国教学竞赛亚军一次，重庆市教学竞赛一等奖一次。					
从事科学研究及获奖情况		专著3部，《纳吉布·马哈福兹小说语言中的隐喻构建与解读》《隐喻视阈下的阿拉伯语派生构词研究》《汉语阿拉伯语隐喻认知对比研究》；主持省部级科研、教改项目10余项；在《中国翻译》等期刊发表论文20余篇。					
近三年获得教学研究经费（万元）		50		近三年获得科学研究经费（万元）		30	
近三年给本科生授课课程及学时数		480		近三年指导本科毕业设计（人次）		14	

姓名	吴越	性别	女	专业技术职务	助教	行政职务	-
拟承担课程	伊朗概况 当代伊朗问题研究			现在所在单位	东方语言文化学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2022年2月，伊斯坦布尔大学，欧亚研究专业					
主要研究方向		土耳其语语言文学、土耳其区域国别					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持四川外国语大学2022年度教学改革项目，“《基础土耳其语》课程中融入《习近平谈治国理政》的途径探索”；建设在线课程《土耳其语视听说》；主编教材《基础土耳其语会话》。					
从事科学研究及获奖情况		出版译著1部，《张文宏教授支招防控新型冠状病毒》；发表论文两篇，《19世纪奥斯曼主义在土耳其的产生与发展》，《一带一路视野下的中国与土耳其关系研究》。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0.6		近三年获得科学研究经费（万元）		4	
近三年给本科生授课课程及学时数		186		近三年指导本科毕业设计（人次）		0	

姓名	郑佳佳	性别	女	专业技术职务	-	行政职务	-
拟承担课程	基础波斯语 波斯语语法 波斯语视听说			现在所在单位	-		
最后学历毕业时间、学校、专业		2021年7月，伊朗德黑兰大学，伊朗研究					
主要研究方向		波斯语语言文学、伊朗社会文化					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		-					
从事科学研究及获奖情况		发表文章三篇，《当代伊朗的史学》（CSSCI来源集刊，《新史学》），《伊朗的“不婚族”》（《环球人物》），《伊朗观众也追中国剧》（学习强国）					
近三年获得教学研究经费（万元）		-		近三年获得科学研究经费（万元）		-	
近三年给本科生授课课程及学时数		-		近三年指导本科毕业设计（人次）		-	

姓名	Rashwan Khalil	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	-
拟承担课程	伊朗社会与文化 当代伊朗外交			现在所在单位	东方语言文化学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2011年7月，西南大学，自然地理学					
主要研究方向		阿拉伯语语言文学，阿拉伯文化					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		2009年获“重庆市优秀教师”称号，2018年获四川外国语大学第二届“感动校园”人物；积极助推重庆与阿拉伯语国家的文化、学术交流，推动四川外国语大学与阿尔及利亚排名第一的特莱姆森大学签署学生交流协议；参与四川外国语大学教学改革项目《阿拉伯文化概况》。					
从事科学研究及获奖情况		发表包括《Combating money laundering and terrorist financing in Saudi Arabia Combating money laundering and terrorist financing in Egypt》，《阿拉伯语教学的科学性和现代性》等论文数篇；参与《The contemporary terrorism geo-political research and interactive map of the Middle East, “Syria” As case study》，《中阿研究中心文化研究》等研究数项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		-		近三年获得科学研究经费（万元）		-	
近三年给本科生授课课程及学时数		432		近三年指导本科毕业设计（人次）		-	



姓名	Fatma Gul Kalay	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	-
拟承担课程	伊朗时事研读			现在所在单位	东方语言文化学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2015年7月，四川外国语大学，汉语国际教育					
主要研究方向		土耳其语语言文学，土耳其社会文化					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		参与四川外国语大学2022年度教学改革项目，“《基础土耳其语》课程中融入《习近平谈治国理政》的途径探索”；建设在线课程《土耳其语视听说》；参编教材《基础土耳其语会话》。					
从事科学研究及获奖情况		参与译著1部，《张文宏教授支招防控新型冠状病毒》。					
近三年获得教学研究经费（万元）		-		近三年获得科学研究经费（万元）		-	
近三年给本科生授课课程及学时数		154		近三年指导本科毕业设计（人次）		-	

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	约2000	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	300（台/件）
开办经费及来源	学校筹建		
生均年教学日常支出（元）	2298.61		
实践教学基地（3个）	广西东兴万通国际物流有限责任公司； 东兴市外事侨务办公室； 重庆市公安局出入境管理局		
教学条件建设规划及保障措施 （字数限制500字）	<p>1. 强化师资建设，扎实专业基础 本专业计划通过引进高素质教师，并为教师提供外出学习的条件保障，不断提升师资水平。为开设专业精品课程，培养具备扎实专业基础及优秀实践能力的高级波斯语专门人才奠定基础。</p> <p>2. 购进资源设备，保证专业发展 继续购进波斯语相关教学材料、专业书籍，为专业建设提供科研基础；购进笔译、口译平台等教学实验设备，为学生学习提供保障。</p> <p>3. 培育实践能力，加强对外交流 本学院将积极开展与伊朗知名大学的友好交流与合作，为波斯语专业学生出国留学提供保证，进一步加深学生对伊朗的认识；积极建设教学实践基地，为学生开展社会考察创造机会，提高学生语言运用能力。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影（书写）专用搪瓷白板	2.15*1.35m	148	2017.7	1.7
超短焦互动投影机	爱普生CB-695Wi	74	2017.8	16.9
数字语音室成套设备	东方正龙DL-700K	5	2017.8	80
微型台式计算机	HP proDesk 680G2 MT	159	2016.7	0.76
工程投影机	爱普生CB-4550	26	2016.7	10.2
β3专业教学音箱	TC106	12	2016.7	0.6
交换机等网络设备	S5700-52P-L1-AC	156	2016.7	0.94
数字语音室成套设备	东方正龙DL-700K	2	2015.7	80

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>伊朗是文明古国，中东地区大国，地缘战略位置重要，同时也是“一带一路”沿线重要国家，亚投行创始成员国之一。近年来，中国和伊朗两国在政治、经贸等方面均取得了不小的进步。政治方面，中伊签署了25年全面合作计划，两国合作持续深化；经贸方面，伊朗是“一带一路”的重要支点国家。目前，伊朗是中国第三大原油供应国，也是中国海外最主要的工程承包市场之一。</p> <p>波斯语属于印欧语系，是伊朗的官方语言，也是世界上最古老的语言之一。全世界使用波斯语的人口约有1亿，主要分布于伊朗及塔吉克斯坦、阿富汗等国。随着中伊往来加深，对波斯语的人才需要也持续增加。然而，由于我国目前开设波斯语专业的院校较少，精通波斯语的人才相对紧缺，因此，培养精通波斯语、了解当地文化的优秀人才，对于加强“丝绸之路经济带”的建设具有极重要的战略意义。我校作为国家最早开设的8所外语院校之一，具有培养经济社会发展急需非通用语专业人才的义务和责任，同时学校在人事编制、专业建设、教学硬件、图书资料等方面提供的大力支持，也为开设波斯语专业奠定了良好的基础。</p> <p>经过专家组深入细致的考察论证和调研分析，一致同意东方语言文化学院申报波斯语专业。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合 教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
专家签字：			